



REGLAMENT DEL CONSELL LOCAL D'INFANTS DE CANET DE MAR

Aquest Reglament és una proposta de l'Ajuntament de Canet de Mar que s'ha enriquit amb les aportacions del primer Consell d'Infants de Canet de Mar, així com a través d'altres espais de treball a nivell polític i tècnic.

Per elaborar aquest Reglament s'han pres com a models els Reglaments de Consells d'Infants d'altres municipis de la província de Barcelona.

I. PREÀMBUL

La creació del Consell d'Infants neix de l'interès de l'Ajuntament de Canet de Mar per crear un espai de participació infantil al municipi, així com per contribuir a garantir el coneixement i l'exercici dels drets dels infants, especialment el dret de participació, i per complir amb una obligació jurídica.

En múltiples aspectes de la vida social els paràmetres establerts han estat creats o són fruit de la mirada adulta, i sovint deixa exclosos a certs sectors de la població. Un d'aquests sectors és el de la població infantil, pel que resulta imprescindible comptar amb mecanismes que facilitin als infants expressar les seves pròpies necessitats, donar-los la paraula, recollir les seves opinions i donar-los resposta.

No es poden entendre els drets civils i polítics – entre altres el dret d'opinió, el de llibertat d'expressió i el dret d'associació i reunió – sense l'expressió de la infància i sense partir d'una participació infantil que es doni en tots els àmbits de la seva vida, tant en el públic, en l'escolar, com en el privat. Aquesta idea implica la no discriminació per raó d'edat de la infància des de la igualtat, tenint en compte també d'altres eixos de discriminació, atès que suposa un intercanvi d'opinions entre diferents generacions, amb un reconeixement recíproc com a membres de la societat i amb drets propis.



En l'àmbit legal, la Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, recull que:

“Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal”

En aquesta línia, amb la creació del Consell d'Infants, l'Ajuntament de Canet de Mar aspira a posar en valor la paraula dels infants i a fer-los partícips del municipi com a ciutadania activa i amb caràcter transformador.

Constituir el Consell d'Infants de Canet de Mar és, en suma, facilitar espais en què tots els infants, a partir de la seva mirada, puguin col·laborar en el desenvolupament i millora del seu municipi, enfortir així la cohesió social, la identitat de poble i en el desenvolupament de tot allò que els afecta, que en definitiva, d'una manera o altra, afecta a tota la ciutadania.

II . DISPOSICIONS GENERALS

Article 1. Definició

És un òrgan municipal de participació ciutadana perquè els infants col·laborin activament en la construcció, desenvolupament i millora de Canet de Mar a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora. Participació política entesa com a ciència i art de governar, per aprendre valors, tenir voluntat de servei al bé comú i compromís.

Article 2. Objectius

Segons el primer Consell d'infants de Canet de Mar, aquest nou òrgan ha de servir per: **Donar veu i vot als infants, perquè puguem participar en la millora del poble i expressar la nostra opinió.**

El Consell d'Infants de Canet de Mar té els següents objectius específics:

- Promoure la participació de tots els infants en la vida del municipi.



- Aprendre a organitzar-se, a desenvolupar l'esperit crític i a debatre sobre tot allò que afecta als infants al municipi.
- Fer que els drets dels infants siguin escoltats, defensats i reconeguts, i reparats en cas de vulneració.
- Millorar el poble globalment incorporant els punts de vista dels infants a les polítiques locals.
- Fomentar que els infants coneguin el poble, participin en la seva construcció i en gaudeixin.
- Educar en els valors, les actituds i les pràctiques democràtiques.
- Detectar els desitjos, les necessitats, els neguits i les inquietuds d'infants a la seva vida quotidiana.
- Enfortir la cohesió social i la identitat de poble, des de la visió dels infants.
- Establir un vincle entre el Consell d'Infants i els espais de participació dels centres educatius de Canet de Mar per reforçar-se i enriquir-se mútuament.
- Establir un vincle entre el Consell d'Infants i les Regidories, els serveis i equipaments de Canet de Mar, designant, per part de l'Ajuntament, una persona de referència, per reforçar-se i enriquir-se mútuament
- Fomentar la cultura participativa entre tota la ciutadania i a tots els espais del poble.

Article 3. Principis

El Consell d'Infants de Canet de Mar té els següents principis:

- **Infantil:** És un espai el primer espai per conèixer de primera mà les visions dels infants, que fins ara només podíem conèixer a través de l'escola, la família o les entitats, o de processos participatius puntuals.
- **Representatiu:** els i les Consellers/es participen com a representants dels infants que els han escollit però també del conjunt de la infància de Canet de Mar. El Consell es dota d'eines i canals per exercir aquesta funció representativa.
- **Inclusiu/Universal:** Recull i representa la diversitat de realitats dels infants que formen part del poble i garanteix la igualtat d'oportunitats real per a la participació de tots els infants.



- **Garantia d'independència:** No és un espai sotmès a pressions i manipulacions de les persones adultes, que en canvi sí prestaran la informació i el suport necessaris perquè els infants facin els seus debats.
- **Democràtic:** És un espai per aprendre a través del diàleg, de l'escolta activa i de la gestió del conflicte dialèctic, que fomenta el respecte, la tolerància i la diversitat de visions.
- **Compromís amb la transformació social:** Té un paper actiu i dinàmic per a la transformació social del poble i en relació a com els adults i les organitzacions veuen als infants i la seva participació a la societat.
- **Educatiu:** El Consell és també un espai d'educació ciutadana i d'aprenentatge de la cultura participativa i democràtica.
- **Transparent:** Comunica allò que fa i com ho fa de forma amigable amb la infància, i alhora que és un espai obert a les necessitats i demandes del seu entorn, especialment dels infants.
- **Visió comunitària i corresponsabilitat:** El Consell incorpora la perspectiva de la intervenció comunitària, entesa com un procés que a través de la participació i la interrelació de les persones per assolir objectius comuns, afavoreix el seu apoderament cultural, social i educatiu, així com la generació de canvis en l'entorn. Així mateix, el Consell es basa en la corresponsabilitat (responsabilitat compartida) tant dels infants com dels adults implicats: famílies, professorat, representants electes i referents o educadors/es d'entitats dels diferents àmbits.
- **Protecció:** L'Ajuntament de Canet de Mar està compromès amb la creació d'**entorns segurs**, ja que és essencial per prevenir qualsevol tipus de violència vers la infància. L'Ajuntament de Canet de Mar vetllarà per l'aplicació de la legislació vigent en matèria **protecció integral de la infància davant la violència**. Una protecció que apel·la a tota la comunitat, a totes les ciutadanes i ciutadans, ja que es imprescindible la corresponsabilitat dels adults, per tal que es garanteixi i es compleixi el dret d'infants a estar protegits davant la violència i els abusos.

Es vetllarà per l'alineació del Consell d'Infants de Canet de Mar amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda de Nacions Unides 2030 i especialment amb els ODS: 4 Educació de qualitat; 5 Equitat de Gènere; 10 Reducció



de les desigualtats 11 Ciutats i comunitats sostenibles; 16 Pau, justícia i institucions sòlides; i 17 Aliances per als objectius.

III . FUNCIONS I TEMÀTICA

Article 4. Les principals funcions del Consell d'Infants són:

1. Fer arribar la mirada dels infants en les decisions estratègiques de Canet de Mar. Això vol dir que el Consell no només podrà emetre informes i formular propostes en el seu àmbit de treball, format per tots els centres d'interès i preocupació dels infants de Canet de Mar en tant que ciutadania activa. Sinó que el Consell pot participar, si així ho considera, en el disseny i/o desplegament de les polítiques de municipi que afecti a infants així com en altres espais de participació del municipi.

2. Desplegar el rol del Consell com a representant dels infants de Canet de Mar. Això implica donar-se a conèixer, recollir i portar al Consell les opinions i propostes dels infants sobre qualsevol tema que els preocupi. Això requereix tenir mecanismes per detectar els neguits/inquietuds dels infants en els diferents espais/agents de socialització: com l'escola, els grups d'iguals i la família

3. Donar suport a l'extensió dels espais de participació i representació d'infants al poble. En aquest sentit, és clau que el Consell d'Infants pugui impulsar, connectar i reforçar els espais i mecanismes de participació dels centres educatius, entitats i espais municipals, així com oferir eines als centres educatius, espais municipals i entitats a fi de garantir la participació dels infants.

4. Realitzar accions des del propi Consell d'Infants. El Consell no és només un òrgan consultiu i propositiu, sinó que també té capacitat per organitzar-se i portar a terme accions concretes que s'hagin treballat prèviament, lligades a la temàtica escollida, al pla de treball acordat al mandat, o a les pròpies dinàmiques del Consell (per exemple, accions per donar-se a conèixer, per saber què en pensen els infants sobre un tema, per millorar la vida dels nens i nenes, per sensibilitzar sobre un tema...).

5. Repensar i innovar en el paper i funcionament del Consell d'Infants. S'aniran reincorporant les visions dels infants participants al Consell d'Infants de Canet de Mar, aquesta és una funció permanent del Consell. Cal que periòdicament es repensi amb els mateixos infants què s'està fent, per què i com es vol seguir fent. Això implica potenciar l'autoorganització dels propis infants i no deixar de ser un espai d'aprenentatge a través de la participació ciutadana.



Article 5. La temàtica de treball del Consell té un **caràcter mixt**. Es defineix a partir dels interessos dels infants del municipi, i també de les aportacions o propostes de l'Ajuntament. En tots els casos es sotmetrà la temàtica de treball a un debat en el si del Consell i caldrà que hi hagi un acord per àmplia majoria per tractar-la. La temàtica es desenvoluparà a través d'un projecte anual o biennal, amb fases d'exploració i proposta.

Article 6. El Govern municipal es compromet almenys a fer dues trobades amb el Consell d'Infants, la primera donant resposta a la constitució del Consell i la definició i acord del pla de treball. Pel que fa a la segona trobada, un cop estudiades les propostes i valoracions emeses pel Consell, com a espai anual de retiment de comptes al Consell. En aquesta audiència el Govern municipal valora i fa un retorn després de la generació d'un debat per part dels infants, explicant de forma clara i amb el suport de materials amigables i comunicatius, les decisions que se'n desprenen, en el cas que no siguin acceptades, justificar-ne el motiu i donar-ne compte en el sí del Consell.

Article 7. El Consell d'Infants emetrà resposta a les consultes del Govern municipal en temes específics que tinguin relació amb la infància o aquells que es cregui que la visió d'infant pugui tenir una aportació qualitativa.

IV. COMPOSICIÓ I CONSTITUCIÓ

Article 8. El Consell d'Infants es constitueix com un espai de participació democràtica horitzontal, on els nens i les nenes ocupen diferents càrrecs de forma temporal i rotativa, amb la voluntat d'experimentar diferents rols dins del Consell. Aquests càrrecs són:

- a) Portaveu: Parla en representació del Consell d'Infants o dels grups de treball que s'hagin creat durant les sessions.
- b) Moderador/a: Dinamitza els debats durant les sessions, donant el torn de paraula i faciliten que tothom pugui intervenir, amb el suport de les persones adultes.
- c) Comunicació: S'encarrega d'enregistrar la vídeo acta o vídeo resum de la sessió del Consell d'Infants.
- d) Secretari/a: Recull els principals acords de la sessió del Consell d'Infants i les diu al final de la trobada. El que ha passat a la sessió queda recollit en un document visual i



amigable a nivell comunicatiu que s'envia a tots els agents implicats després de cada sessió.

e) Inventor/a de jocs: Proposa un joc per trencar el gel al principi de la sessió.

f) Responsable del material: S'encarrega de facilitar i recollir el material necessari per al desenvolupament de la sessió.

En el marc del Consell d'Infància es poden crear altres càrrecs d'acord a la voluntat dels seus membres.

Article 9. Per tal que el Consell sigui el màxim representatiu possible de totes les realitats dels infants, no només s'escolliran als centres educatius sinó també a d'altres espais i entitats del poble, així com infants que visquin a Canet de Mar però que estan escolaritzats fora. Seran entre 20 i 40 infants representants titulars i suplents, cursant estudis de 5è i 6è de primària al poble o en d'altres municipis. La distribució serà de la següent manera:

- Fins a un màxim de 15 representants titulars i 15 representants suplents triats a les aules: per a cada aula de 5è i 6è de primària de totes les escoles del poble s'escollirà un/a representant titular i un/a suplent (o Assessor/a), si és possible.
- Fins a un màxim de 10 representants d'altres espais municipals format per infants, entitats de Canet de Mar i infants escolaritzats fora del municipi, s'escollirà un/a representant titular i un/a suplent (o Assessor/a), si és possible.

Article 10. Es vetllarà per garantir al màxim la paritat de gènere i la diversitat entre els i les representants a través del format de votació secreta o sorteig, així com tenir d'altres característiques socials que reflecteixin la diversitat dels infants de Canet de Mar. Tots els infants poden ser representants sense tenir en compte el gènere o d'altres aspectes, però com més divers sigui el Consell, millor representarà tots els infants de Canet de Mar. Per això s'intentarà que, dels 2 representats a cada aula (representant titular i suplent), hi hagi un nen i nena, però no es forçarà, ja que el més important és que tinguin la motivació per fer-ho. Només en cas d'empat en les votacions es prioritzarà per gènere.



Article 11. Sempre que sigui possible s'escollirà un/a Conseller/a suplent (també dit assessor/a) per a cada Conseller/a titular. A les aules, espais municipals i entitats, si d'altres infants volen implicar-se també al Consell, ho podran fer com a equip assessor.

Article 12. Els infants podran esdevenir consellers/es si estan empadronats, escolaritzats i/o participen d'alguna entitat del municipi. Tots els infants que visquin a Canet de Mar de 9-10 anys rebran una comunicació presentant el Consell d'Infants i explicant des d'on presentar la seva candidatura.

Article 13. El mandat dels infants escollits és de 2 cursos escolars per als qui estiguin cursant 5è de primària i d'1 curs escolar per als qui estiguin cursant 6è de primària, tant si són representants de les escoles com d'altres espais o entitats. La renovació del Consell d'Infants es farà al voltant del 20 de Novembre.

Article 14. Les escoles, entitats i espais municipals designaran les persones representants del Consell d'Infants d'acord amb els sistemes d'elecció i participació interns del centre i entitat. En tot cas, el sistema d'elecció es regirà per principis democràtics d'acord a les recomanacions del Conveni dels Drets dels Infants de la UNICEF.

Es farà el següent sistema a les escoles, el qual ha estat consensuat anteriorment amb els consellers/es:

- Primer, entre setembre i octubre, es faran uns tallers a totes les aules de 5è i 6è per explicar què és el Consell d'Infants i què fa. No cal saber res especial per a ser Conseller/a, ni tenir unes habilitats en concret, només voler participar per donar idees per millorar el poble. Es donarà a cada infant un material explicatiu del Consell i del procés per a presentar la seva candidatura.
- Segon, a l'octubre els infants que volen ser Consellers/es presenten la seva candidatura a l'aula i es converteixen en candidats/es a ser triats pels seus companys i companyes.
- Tercer, entre octubre i novembre se celebra el dia de les eleccions, en què es farà una votació secreta del text que cada infant ha presentat prèviament (de forma anònima) on explica perquè vol ser Conseller/a i a què es compromet. El text pot anar acompanyat d'imatges rellevants i es pot utilitzar el format que es



consideri més adient per la seva redacció. De tots els textos que es presentin es donarà punts a cadascú en funció de la prioritització: El primer preferit tindrà el màxim de punts (segons el nombre de candidatures) i el darrer preferit tindrà com a mínim 1 punt. (ex. Es presenten 5 candidatures, cada infant de l'aula tindrà un full amb els 5 texts i donarà els punts que vulgui a cada text: des de 5 punts a l'opció preferida, 4 a la següent, 3, 2, i 1).

- Quart, a cada aula es farà el recompte i les dues persones més votades seran els Consellers/es, la primera serà el Conseller/a titular i la segona serà el Conseller/a suplents (o Assessor/a). En cas d'empat entre dues candidatures, es prioritzarà per gènere, és a dir, si el titular és un nen, l'assessora serà una nena, i a la inversa.

La funció de Conseller/a suplent implica substituir al/la titular a les sessions on no hi pugui assistir, així com assistir conjuntament amb el/la titular quan es demani. També forma part de les seves funcions col·laborar per dur a terme a l'aula, espai municipal o entitat la tasca que el Consell hagi acordat.

- Cinquè, al final del procés d'elecció, els centres educatius, espais municipals i les entitats enviaran a l'Ajuntament els noms i cognoms de Consellers/es titulars i suplents.

Article 15. Els infants no escolaritzats a Canet de Mar i que tampoc representen una entitat o espai municipal s'escolliran per sorteig públic, que s'anunciarà a través dels mitjans de comunicació local i en aquells espais municipals dedicats a la infància.

Article 16. El Consell d'Infants es constituirà al mes de novembre, al voltant del dia 20, Dia Internacional dels Drets de l'Infant, i com a part dels actes de visibilitat i sensibilització sobre els drets dels nens i nenes de Canet de Mar i d'arreu del món.

Article 17. El Consell d'Infants comptarà almenys amb dues persones adultes per a acompanyar en la dinamització de les sessions.

V. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT



Article 18. La periodicitat de les sessions plenàries del Consell d'Infants serà mensual durant el període del curs escolar i fora de l'horari lectiu. En el marc del propi Consell s'acordarà si es fan de forma presencial o telemàtica.

Article 19. A les trobades del Consell es faran dinàmiques i jocs i es cercarà la màxima autonomia del grup. El format de les sessions plenàries del Consell contindrà jocs de coneixença i cohesió de grup, espais d'escolta i posada en comú de preocupacions i propostes, i dinàmiques de treball en grups. Al final de cada sessió s'elaborarà un acta, en format comunicatiu i amigable (vídeo, presentació, infografia...).

Article 20. Cada curs el Consell d'Infants desenvoluparà les seves activitats per a dur a terme un pla de treball acordat entre Alcaldia i el Consell, d'acord amb la temàtica escollida que pot néixer de les pròpies inquietuds de Conselleres i Consellers, dels centres educatius, de la resta d'agents socioeducatius o de qualsevol infant, adolescent o jove del poble, i/o de l'Ajuntament de Canet de Mar.

Article 21. El Consell d'Infants pot comptar amb diferents càrrecs individuals o grupals (per comissions o equips) que facilitin la seva autoorganització i l'empoderin en la seva funció de representants dels infants de Canet de Mar. Aquestes figures seran rotatives i n'acordaran la seva distribució, temporalitat i tipologia els propis Consellers/es.

Article 22. Les trobades del Consell es realitzaran, principalment, en diferents equipaments de Canet de Mar i espais públics, segons la temàtica de treball. Es podran fer sessions online de manera puntual segons les necessitats. En tot cas, el Consell disposarà d'espais de treball adequats per a la seva dinàmica i que reforcin la seva funció representativa i participativa.

Article 23. Es podran crear comissions de treball en el si del Consell quan calgui, i es garantirà que estiguin composades tant per nois com per noies. Alhora, es podrà convocar a tècnics/ques, regidors/es o persones d'interès quan es cregui necessari.



Article 24. Les decisions en el si del Consell s'hauran de prendre per consens. En cas que el desacord sigui insalvable es decidirà per votacions secretes. Cada nen/a disposa d'un vot.

Article 25. Com a mínim un cop al curs, el Consell es reunirà amb l'Alcalde o Alcaldessa, on també podrà assistir el personal tècnic municipal, representants de l'equip de govern i representants dels grups municipals. També es preveu poder fer un treball conjunt amb entitats socials, culturals o esportives de Canet de Mar, quan sigui necessari. Paral·lelament, hi haurà una segona trobada a la constitució i acord del pla de treball.

VI. FINANÇAMENT

Article 26. Els pressupostos anuals contemplaran una partida dedicada al Consell d'Infants, per tal que les despeses que es derivin d'aquest òrgan estiguin cobertes, sota la gestió de la Regidoria que correspongui. Aquestes despeses poden estar vinculades al suport al desplegament ordinari del Consell, així com a l'organització d'activitats autogestionades des del mateix Consell.

Article 27. Es podrà comptar amb els recursos necessaris per una persona de suport per garantir la participació real d'infants amb diversitat funcional al Consell.

Artículo 28. En cas de disposar a Canet de Mar d'un programa de Pressupostos Participatius, es garantirà el dret a la proposta del Consell d'Infància al programa i a la votació de les propostes per part dels infants de Canet de Mar, a través de mecanismes adequats o d'una partida reservada.

VII. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES O TUTORS/ES LEGALS DELS CONSELLERES I LES CONSELLERES

Article 29. Les famílies hauran d'autoritzar la participació dels seus fills i filles com a representants en el Consell d'Infància, així com les autoritzacions corresponents d'imatges i sortides.



Article 30. Prèviament s'informarà a les famílies de la implicació que suposa la participació del seu fill/a al Consell d'Infància. Es mantindran canals de comunicació oberts amb les famílies (ex. Correu electrònic, missatgeria instantània...).

Article 31. Es podrà demanar el suport de les famílies en algunes de les iniciatives i activitats que es proposi desenvolupar des del Consell.

VIII. RELACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS, ESPAIS MUNICIPALS I ENTITATS

Article 32. Les entitats, centres educatius i espais municipals on s'escullin membres del Consell són clau per facilitar un espai per obrir un debat mensual d'una hora per a consultar i debatre sobre les temàtiques que està treballant en aquells moments el Consell. Els infants necessiten tenir un temps fora del Consell per explicar què s'ha fet i recollir idees, propostes, organitzar-se...

Article 33. Les aules, espais municipals i les entitats rebran periòdicament la informació del desenvolupament de les sessions del Consell, així com els materials de comunicació que el Consell elabori.

Article 34. Centres educatius, espais municipals i entitats són clau per fer visible la tasca del Consell a través dels seus propis canals de comunicació perquè arribi al màxim de persones de la institució.

Article 35. El Consell impulsarà o reforçarà espais i processos de participació dins dels centres educatius, entitats i espais municipals d'infants, amb suport tècnic municipal.

Article 36. Es podran promoure trobades o accions conjuntes entre el Consell d'Infants i els espais de participació infantil dels centres educatius, Consell Educatiu Municipal i les seves Comissions, entre d'altres.

IX. RELACIÓ AMB L'AJUNTAMENT

Article 37. Es vetllarà per connectar la temàtica escollida pel Consell amb espais de presa de decisions municipals i els serveis o regidories que hi estan relacionades. Això implica tenir espais i mecanismes per al trasllat del treball del Consell d'Infants als àmbits



concrets on s'intervé i alhora mecanismes pel retorn de les propostes fetes a nivell municipal al propi Consell. Per exemple, un canal estable per fer arribar les demandes, preocupacions, idees dels infants a les diferents àrees municipals, regidories.

Article 38. El/la representant de l'Ajuntament als Consells escolars de cada centre educatiu, informará de les propostes i les tasques empreses pel Consell, i serà informat/da sobre els espais de participació del propi centre.

Article 39. L'Ajuntament pot demanar, si ho considera oportú, col·laboració al Consell en aquells assumptes públics que estiguin relacionats amb la infància, com per exemple en l'impuls de processos participatius infantils a Canet de Mar. El Consell pot fer sessions conjuntes amb altres consells de participació municipals, per tal de crear espais de treball comuns, com a representant de la veu de nens i nenes de Canet de Mar. Per exemple al Consell Educatiu Municipal o a la Mesa de Cultura, on els infants de primària no hi tenen veu.

Article 40. L'Ajuntament facilitarà la coordinació amb altres Consells d'Infants existents al territori per tal de comunicar-se opinions, experiències i propostes.

Article 41. El Consell pot comptar amb representants de l'Ajuntament puntualment (Alcalde/ssa, regidors/es, tècnics/ques municipals...), quan la temàtica que tracti ho requereixi.

X. COMUNICACIÓ DEL CONSELL D'INFANTS AMB ELS INFANTS DE CANET DE MAR

Article 42. S'elaboraran materials comunicatius amigables per explicar el Consell, com es desplega i les seves propostes. Es comptarà amb la participació dels infants en el seu disseny i execució, sempre que sigui possible. Per exemple, infografies, presentacions, vídeos, relatoria gràfica, pàgines web...

Article 43. Per tal de facilitar que tots els i les infants del poble puguin fer arribar als representants propostes, interessos, preocupacions o temes a treballar, es facilitarà



formes de comunicació amb el Consell de forma física i/o virtual. Per exemple: bústies del Consell físiques a escoles, equipaments i espais públics o virtuals; sortides pel poble i entrevistes a altres infants, enquestes online, murals participatius, assemblees d'infants, etc.

Article 44. El Consell tindrà presència als espais i canals de comunicació municipals per donar-se a conèixer i fer arribar les seves idees, propostes i acords a la ciutadania. Per exemple, cartelleres, web municipal, plataforma de participació online...

Article 45. Els propis infants participaran en l'organització d'activitats que els permetin donar-se a conèixer al poble, en el marc de fires, celebracions de dies marcats, festes populars, la Festa Major, i especialment en la celebració del Dia Internacional dels Drets dels Infants.

XI. NORMATIVA SUPLETÒRIA

En allò no indicat en aquest reglament respecte al funcionament del Consell d'Infants, seran d'aplicació les normes generals que regulen el funcionament dels òrgans de participació de l'Ajuntament de Canet de Mar i la normativa continguda en aquestes, la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència i el Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya.

XII. DISPOSICIONS ADDICIONALS

Des del Consell es fomentarà la participació al Consell Nacional d'Infància i Adolescència facilitant la informació necessària als Consellers/es i a les seves famílies.

Document aprovat pel Consell d'Infants de la seva redacció el dia XX/XX/XXXX.

a Comissió Municipal responsable