

C'est parti

Docent: Joan Baron Castellà

Curs 2024-25: UNED Sènior Canet

PROGRAMA DEL CURS

1. PRESENTACIÓ
2. OBJECTIUS
3. PROGRAMA
4. METODOLOGIA
5. BIBLIOGRAFIA

Introducció

Benvinguts a l'assignatura » **C'EST PARTI** « del programa d'ensenyament UNED-Sènior. En aquesta guia us proporcionem la informació necessària sobre el curs.

Aquest curs va adreçat a totes aquelles persones que ja tenen alguna noció de francès, encara que sigui molt bàsica.

La finalitat que es persegueix és la de poder expressar-se amb una certa fluïdesa en situacions d'àmbit quotidià i de poder entendre de manera general informacions, orals i escrites, que ens trobaríem en un àmbit domèstic i funcional, com per exemple anar a comprar, demanar alguna informació concreta (dia, lloc, preu d'un espectacle), expressar gustos, preferències, etc.

La llengua que presentarem, per tant, serà de caire pràctic i d'ús quotidià.

També tractarem tots aquells aspectes socioculturals que van immersos en l'ús d'aquesta llengua i de la seva cultura com podrien ser per festivitats, costums, països que formen part del món de la Francophonie, cançons ...

Per assolir tot això, treballarem la Comprensió i Expressió Oral (CO i EO), i la Comprensió i Expressió Escrita (CE i EE). A partir dels diferents temes tractats, (es presenten en l'apartat 5. Continguts), en cada sessió es duran a la pràctica activitats d'aquestes quatre competències.

Per tal d'orientar l'alumne sobre aquest curs, us deixem a continuació la guia didàctica. Primer s'indiquen breument les condicions necessàries de l'estudiant per cursar l'assignatura, després, els objectius del curs, la seqüenciació dels continguts tractats, els tipus d'activitats previstes i l'avaluació del curs.

Per tancar la guia, s'adjunten unes recomanacions bibliogràfiques .

Objectius

- 1) Poder llegir pàgines d'Internet per informar-se i, si s'escau, comprar bitllets de tren/ avió; una entrada al cinema o en qualsevol altre espectacle o esdeveniment.
- 2) Ser capaços de desenvolupar-se en diferents comerços.
- 3) Saber iniciar una petita conversa, tant a nivell familiar com informatiu, i concloure-la adequadament.
- 4) Consultar sense impediments de comprensió ofertes de viatges, reservar allotjaments (hotels o apartaments), ja sigui per escrit o de manera oral (conversant amb l'interlocutor).
- 5) Ser capaços d'orientar-se dins una ciutat o poble i demanar informació a qualsevol oficina de turisme sobre els diferents llocs d'interès, serveis i activitats.
- 6) Saber reservar taula en un restaurant, demanar un menú o plat de la carta i saber preguntar sobre els ingredients dels plats.
- 7) Saber expressar-se en una consulta mèdica si es viatja i també en una farmàcia.
- 8) Redactar correus electrònics per demanar informació o parlar amb coneguts.
- 9) Expressar oralment una idea, una opinió.
- 10) Aplicar els trets fonològics del francès a la producció oral.
- 11) Conèixer aspectes sòcio-culturals de la cultura francòfona en general.

Programa

SÉANCE 1 :

- Bienvenue ! Saluer, se présenter et prendre congé
- Motivations pour apprendre le français : situation de cette langue dans le monde.
- Demander et dire son e-mail. L'alphabet
- La possession, le verbe avoir.

- L'accentuation en français et l'intonation.
- Les consignes de la classe. Tutoiement / Vouvoiement
- Les pronoms personnels sujet / les pronoms toniques
- Les numéros de 0 à 100 en France, en Belgique et en Suisse.

SÉANCE 2 :

- Demander ses coordonnées : nationalité, numéro de téléphone fixe et portable.
- Le verbe être
- La marque du masculin et féminin à l'oral et à l'écrit.
- Nommer les pays. Les articles définis et indéfinis.
- Dire le lieu où l'on habite et les langues parlées. Les verbes en ER.
- Echanger des informations personnelles. L'interrogation 1
- La liaison et l'élision.
- Les nombres de 100 à 1000 000
- La Tour Eiffel en chiffres.

SÉANCE 3

- Présenter sa famille. Les adjectifs possessifs
- Dire la profession.
- Décrire et caractériser une personne : le physique, l'apparence et le caractère
- Emploi de C'est / Il-Elle est pour décrire et présenter quelqu'un
- Prendre contact par téléphone
- Les formules de politesse
- Le pronom on.
- Les lettres finales muettes.

SÉANCE 4 :

- Dire et demander ce qu'on aime.
- L'accord et le désaccord : moi aussi / moi non plus, moi si, moi non.
- Les loisirs : le verbe faire / jouer du
- La forme négative
- La soirée
- Les saisons , les mois.
- Le son (y) et (u)
- La France et ses symboles

SÉANCE 5 :

- Se débrouiller dans une ville : demander le chemin et indiquer la direction
- Les lieux de la ville, les déplacements

- La situation dans l'espace : quelques prépositions
- L'impératif
- Dire le pays où on habite : les prépositions en, à, au, aux pays
- Les formules de politesse au conditionnel
- Le verbe aller et les articles contractés.
- Le futur proche.
- Un week-end à Bruxelles.

SÉANCE 6

- Acheter un billet de train. Les questions 2
- Le verbe venir
- Inviter, accepter et refuser une invitation
- Fixer un rendez-vous
- Les indicateurs de temps 1
- Les verbes pouvoir et vouloir au présent
- Rédiger des cartes postales, des mails et des messages courts amicales
- Destinations touristiques Françaises

SÉANCE 7

- Problèmes de santé. Lexique de la santé et des médicaments.
- L'impératif 2 : forme affirmative et négative
- Le présent continu
- La place de l'adverbe
- La modification de l'adjectif : un peu, assez, très, extrêmement.
- Conseiller : il faut, devoir et pouvoir +infinitif (p.86 Inspire)
- Les voyelles nasales

SÉANCE 8

- Parler de ses activités/ décrire son quotidien
- Les verbes pronominaux au présent
- La fréquence : jamais, parfois, souvent, toujours.
- Les moments de la journée
- Le verbe finir, sortir, partir et dormir au présent.
- Les fêtes et les traditions en France. Quelques curiosités.

SÉANCE 9 et 10

- Demander et donner des informations sur les aliments : savoir faire des achats.
- L'expression de la quantité
- Les articles partitifs

- Le pronom en
- Demander / donner le prix et réagir.
- Le lexique des aliments et des différents types de commerces.
- Faire une recette : les ustensiles de cuisine et les appareils électroménagers
- Réserver une table dans un restaurant et commander un menu ou un plat à la carte.
- Savoir demander des renseignements sur les plats.

SÉANCE 11

- Faire du shopping : lexique des vêtements, accessoires et chaussures
- Caractériser un vêtement / accessoire.
- La place de l'adjectif
- Donner une appréciation positive ou négative.
- Le verbe essayer.
- Les adjectifs et les pronoms démonstratifs
- Écrire une petite annonce pour vendre un vêtement.

SÉANCE 12 :

- Communiquer de façon simple dans des échanges commerciaux : hôtellerie, l'aéroport, logement.
- Résoudre des problèmes à l'hôtel
- Lexique des transports, station-service, hôtel et logement.
- Prononciation s / z
- « L'échange des maisons »
- La Francophonie

SÉANCE 13 et 14

- Savoir parler de son expérience et raconter des événements passés
- Le passé composé avec avoir et être (forme affirmative et négative)
- Les expressions temporelles : déjà, pendant, encore, il y a
- Rédiger une courte biographie.
- La passionnante vie de Coco Chanel

SÉANCE 15

- La comparaison, les expressions comparatives.
- Introduction à l'imparfait
- La météo
- Vocabulaire sur les vacances et la plage.
- La ville de Montréal.

Metodologia

El curs estarà dividit en 15 sessions de 2 hores cadascuna (30 hores en total).

Durant les classes s'utilitzaran recursos digitals als quals podran tenir accés després els alumnes, i si s'escau fotocòpies per poder realitzar activitats escrites.

L'expressió oral es treballa tant en petits grups classe com en la totalitat del grup (depèn de l'activitat).

La comprensió oral i l'expressió escrita es treballa a partir del temari.

En cada sessió, es proposaran exercicis, que podran ser digitals o per escrit, per tal de poder consolidar el que s'ha explicat.

Bibliografia

- Inspire 1. Version Espagne. Edition Hachette
- Génération Lycée 1. Edition Santillana Français. Didier Français Langue Étrangère.
- Vite et Bien A1 – A2 Méthode rapide pour adultes. Edition Clé International
- Français.com, méthode de français professionnel et des affaires. Edition Clé International
- Grammaire en dialogues. Edition Clé International
- Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Edition Clé International
- Grammaire pratique du français. Edition Hachette

SITES WEB

- <http://www.wordreference.com>
- <http://www.rfi.fr>
- <http://www.tv5monde.com>
- <http://www.scoop.it/t/passion-fle>
- <http://www.lepointdufle.net>
- <https://www.francaisavecpierre.com/>
- [http:// lyric gaps](http://lyricgaps)