

GUIA DIDÀCTICA DEL CURS DE LLENGUA ANGLESA

EVERYDAY ENGLISH

Docent: Mayka Fernández Ferrer
Curs 2018-2019 UNED Sènior
UNED Província Barcelona Canet de Mar

1. PRESENTACIÓ DE LA GUIA

La comunicació és l'objectiu principal per a l'aprenentatge d'una llengua. Tot i que s'ha de reconèixer que el valor de la gramàtica i el vocabulari és molt important durant l'adquisició de llengües, el repte per a l'estudiant adult de llengua estrangera avui en dia és adquirir l'habilitat de comunicar-se amb altres persones de moltes maneres i en moltes situacions en un mode apropiat.

Aquest curs d'anglès, dissenyat per a majors de 50 anys, és essencialment molt funcional i pràctic prenent oferir les eines bàsiques necessàries perquè aquestes persones puguin utilitzar l'anglès com a via de comunicació en un nombre de situacions reals de la vida quotidiana.

És per això que proposem crear un nou curs d'anglès en un entorn divertit i interactiu on els alumnes siguin els veritables protagonistes, on els nous coneixements es puguin posar en pràctica mitjançant diferents activitats molt dinàmiques que despertin les habilitats cognitives principals com són la comprensió oral i escrita (listening and reading) i l'expressió oral (speaking).

Així mateix el curs comptarà amb una plataforma digital de suport on l'estudiant podrà trobar els continguts treballats a cada sessió (inclosos els àudios i vídeos) així com una proposta setmanal d'activitats online per a continuar practicant a casa.

2. OBJECTIUS

Els principals objectius d'aquest curs d'anglès *Everyday English* són:

- Adquirir les nocions bàsiques estructurals de l'anglès
- Adquirir vocabulari i expressions útils de la vida quotidiana
- Familiaritzar-se amb la pronunciació
- Potenciar la comunicació
- Adquirir fluïdesa i confiança en situacions de la vida real



-Adquirir autonomia en el procés d'aprenentatge de l'anglès mitjançant l'ús de les TICs.

3. REQUERIMENTS PREVIS

No caldrà tenir coneixements previs de llengua anglesa ja que el curs d'anglès *Everyday English* comença des de zero.

4. MITJANS I ACTIVITATS

El curs està dividit en 15 sessions de caràcter presencial de 120 minuts cadascuna (30 hores en total).

Cada sessió es divideix en dues parts de 60 minuts cadascuna. La primera part es dedica a la introducció d'un tema relacionat amb la vida quotidiana mitjançant vocabulari, expressions típiques, etc. S'utilitzaran recursos audiovisuals per a la presentació dels diferents temes per tal de fer la classe més atractiva, dinàmica i aconseguir l'atenció i participació dels alumnes.

La segona part de la sessió es centrarà en el treball de la destresa oral mitjançant tallers de conversa que inclouran diferents tipus d'activitats en parelles i grups on els estudiants posaran en pràctica els continguts apresos en la primera part de la sessió o en sessions anteriors.

A més de les sessions presencials, també s'oferirà a l'estudiant suport telemàtic. S'obrirà un espai blog a internet per a aquest curs on l'estudiant podrà trobar el resum de les sessions presencials, així com exercicis i altres recursos online que tenen com a objectiu motivar i fomentar l'auto-aprenentatge. També es penjaran tots els audiovisuals i àudios que s'hagin treballat a classe, oferint a l'estudiant l'opció de poder escollir subtítols en anglès i/o castellà. Aquest espai també comptarà amb un fòrum de participació a través del qual els estudiants podran mantenir la comunicació entre ells i amb el professor.

Materials recomanats: llibreta per a prendre notes.

5. CONTINGUTS

El programa es divideix en 9 temes. Es dedicaran aproximadament entre 1 i 2 sessions per tema depenent del ritme del grup. Cada sessió inclou un taller d'anglès oral on els alumnes posaran en pràctica el que han après mitjançant exercicis dinàmics amb suport audiovisual i del professor.

TEMA 1. Nosaltres i l'entorn (Sessions 1, 2)

Primer acostament a la llengua anglesa: pronoms personals, verb ser/estar "to be". Estructura de l'oració simple. Salutacions i presentacions. Parlem de nosaltres. Vocabulari de l'entorn i de les accions més freqüents.

Taller de pronunciació (I): L'alfabet fonètic internacional.

TEMA 2. Aprenem a descriure (Sessions 3, 4)

Aprenem a parlar de les coses, del que veiem: utilització dels determinants (the, a/an), noms (gènere i nombre) i adjectius (ordre i grau). Parlem de possessions: verb tenir "have got". Cas genitiu. Adjectius i pronoms possessius.

Taller de pronunciació (II): Aprenem a deletrejar.

TEMA 3. Aprenem a comptar i parlar de quantitats (Sessions 5,6)

Els nombres. El verb haver-hi (there is/are) i el verb tenir (have got). Noms comptables i in comptables. Els quantificadors.

Taller d'anglès oral: Anem a comprar al mercat, a dinar o sopar al restaurant, a prendre alguna cosa, etc. (expressions útils).

TEMA 4. Parlem d'habilitats i possibilitats (Sessions 7,8)

L'expressió de les accions. El verb poder "can" i els seus usos. Aprenem a expressar el que podem o no fer, les nostres habilitats i capacitats.

Taller d'anglès oral: Aprenem a entendre i donar instruccions, ordres i prohibicions.

TEMA 5. El present simple (Sessions 9, 10)

Aprenem a parlar dels nostres hàbits i costums. El Present Simple positiu i negatiu. L'expressió de la freqüència. Les preposicions de temps.

Taller d'anglès oral: Parlem d'horaris, agenda. Aprenem a fer suggeriments.

TEMA 6. L'hora de les preguntes (Sessió 11)

Aprenem a formular preguntes. Present Simple interrogatiu. Interrogatives curtes i llargues. Partícules interrogatives i l'ordre de l'oració interrogativa. Treballem com es donen respostes. Les preposicions de lloc.

Taller d'anglès oral: Demanem informació. Preguntem adreces. Responem. Aprenem a moure'ns per un nou lloc (edifici, ciutat, etc.)

TEMA 7. El present progressiu (Sessions 12, 13)

Aprenem a parlar del que estem fent ara, de les accions que estan en progrés. El Present Continu o progressiu i els adverbis de manera (-ly). Diferenciem els dos temps de present (Present Simple i Present Continu). Ús del present continu per expressar futur.

Taller d'anglès oral: Parlem dels nostres plans.

TEMA 8. La intenció dels missatges (Sessió 14)

L'expressió de la modalitat. Els verbs auxiliars modals: can, could, will, would, shall, should, may, must, etc., la seva significació i usos.

Taller d'anglès oral: Aprenem a transmetre com ens sentim, a descriure el que ens passa. Fem deduccions i donem consells.

TEMA 9. Recordem el passat (Sessió 15)

Introducció del temps de passat simple (Past Simple) i progressiu (Past Continuous). Hàbits del passat (used to).

Taller de pronunciació: els verbs regulars i irregulars.

Taller d'anglès oral: Parlem del que vam fer ahir, la setmana, mes, o l'any passat.

6. BIBLIOGRAFIA i WEBGRAFIA

Bibliografia bàsica

- Murphy, R. Essential Grammar in Use (OUP)
- Swan, M. Basic English Usage (OUP)



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

Diccionaris online recomanats

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Pàgines web d'interès

- http://www./englisch-hilfen.de/en/exercises_list
- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ego4u.com/>
- <http://www.agendaweb.org/>

Wiki-Blog del curs

- <http://maykafdez.wikispaces.com/UNED+SENIOR>

7. AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura respon als principis de l'avaluació contínua.

Els principals elements per avaluar l'aprenentatge seran l'assistència a més del 80% de les classes lectives i la participació de l'estudiant a l'aula i a l'espai fòrum online del curs.

Aquest curs de 30 hores es reconeix amb 1 crèdit universitari CTS i també es pot convalidar com a activitat de formació permanent per als docents del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.