

GUIA DIDÀCTICA DEL CURS DE LLENGUA CATALANA

CATALÀ ESCRIT

Docent: Teresa Corominas i Umbert
Curs 2018-2019. UNED Sènior
UNED Província Barcelona - Canet de Mar

1. PRESENTACIÓ DE LA GUIA

L'assignatura Català escrit està dissenyada per refermar i ampliar coneixements de català a partir de l'estudi d'aspectes concrets de la llengua i l'aplicació pràctica sobre la base d'un aprenentatge que es pretén que sigui el màxim de significatiu possible.

Es tracta d'un curs eminentment pràctic que té com a objectiu acostar la llengua a l'ús que en vulgui fer l'aprenent. Amb aquesta finalitat, cada sessió del curs consta de dues parts: en primer lloc, una part de treball de sistemàtic de la llengua on es tracten aspectes més teòrics relacionats amb la normativa, i, en segon lloc, una part d'expressió escrita basada en l'elaboració i la correcció de textos.

Aquesta guia didàctica comença amb l'exposició dels objectius del curs. A continuació s'hi indiquen les condicions necessàries de l'estudiant per cursar l'assignatura, la programació dels continguts de la matèria, els tipus d'activitats previstes i l'avaluació del curs. Finalment, la guia conté un recull de webgrafia per complementar els continguts de l'assignatura.

2. OBJECTIUS

- Treballar els elements i les estructures del sistema lingüístic (ortografia, morfologia i sintaxi) que permetin a l'estudiant expressar-se per escrit amb una fluïdesa suficient, sense errors que n'impedeixin la comprensió.
- Escriure textos descriptius, narratius i instructius de caràcter no especialitzat relacionats amb els àmbits familiar i social.
- Vetllar perquè els textos tinguin una estructura coherent i estiguin redactats amb una correcció gramatical i ortogràfica acceptable, perquè les idees estiguin clarament cohesionades i perquè l'expressió s'adeqüi a la situació comunicativa.

3. REQUERIMENTS PREVIS

No caldrà tenir coneixements profunds de llengua. Lògicament, si es tenen, proporcionaran als estudiants una millor absorció dels continguts plantejats, però no són imprescindibles.

Els alumnes podran emprar com a suport tot el ventall de possibilitats que ofereix internet per complementar l'assignatura.

4. MITJANS I ACTIVITATS

El curs està dividit en 12 sessions i s'hi treballa a partir d'un dossier on es sintetitzen els continguts exposats. Aquest material es complementa amb una llista d'enllaços d'internet que els estudiants coneixeran i consultaran al llarg del curs.

Cada sessió es compon de dues parts: a la primera s'hi treballen aspectes lingüístics teòrics, mentre que a la segona s'hi examinen textos d'elaboració pròpia dels estudiants des de diferents perspectives.

En definitiva, el treball personal constitueix la base per poder compartir coneixements amb el grup.

5. CONTINGUTS

SESSIÓ 1: (2 hores)

Introducció a l'assignatura.

Objectius lingüístics: puntuació.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 2: (2 hores)

Objectius lingüístics: vocalisme.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 3: (2 hores)

Objectius lingüístics: les lletres b/v; p/b, t/d, c/g.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 4: (2 hores)

Objectius lingüístics: accentuació i dièresi.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 5: (2 hores)

Objectius lingüístics: les lletres ix/x, g/j, tx/ig.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 6: (2 hores)

Objectius lingüístics: les lletres m-mpt/mpc-n; s/ss/c/ç/z.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 7: (2 hores)

Objectius lingüístics: les lletres r/rr, l·l, h.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 8: (2 hores)

Objectius lingüístics: l'article.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 9: (2 hores)

Objectius lingüístics: el nom.

Marc textual: comentari i revisió de textos.



SESSIÓ 10: (2 hores)

Objectius lingüístics: l'adjectiu.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 11: (2 hores)

Objectius lingüístics: els pronoms.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 12: (2 hores)

Objectius lingüístics: les preposicions.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 13: (2 hores)

Objectius lingüístics: derivació i prefixos.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 14: (2 hores)

Objectius lingüístics: composició; cultismes i manlleus.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

SESSIÓ 15: (2 hores)

Objectius lingüístics: castellanismes.

Marc textual: comentari i revisió de textos.

6. WEBGRAFIA

Optimot, consultes lingüístiques

<http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

Parla.cat

http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php

Argumenta (diverses universitats) (competències lingüístiques)

http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/index.html

Dictats en línia (nivells intermedi, de suficiència i superior)

http://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/

Col·lecció *Críteris lingüístics*, 6 opuscles (Generalitat de Catalunya)

- [Abreviacions](#)
- [Críteris de traducció de noms, denominacions i topònims](#)
- [Críteris de traducció de textos normatius del castellà al català](#)
- [Documentació jurídica i administrativa](#)
- [Majúscules i minúscules](#)
- [Marcar les diferències: la representació de dones i homes a la llengua](#)

Jocs de paraules i passatemps



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat/menuitem.b318de7236aedoe7a129d410bocoe1a0/?vgnextoid=52531bfcef8a9110VgnVCM1000008doc1eoaRCRD&vgnnextchannel=52531bfcef8a9110VgnVCM1000008doc1eoaRCRD&vgnnextfmt=default>

Itineraris d'aprenentatge. Llengua catalana. Nivell de suficiència
http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_c.html

Itineraris d'aprenentatge. Llengua catalana. Nivell intermedi
http://www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_b.html

Servei Lingüístic (UOC)
http://www.uoc.edu/serveilinguistic/qui_som/presentacio/qui_som.html
<http://www.uoc.edu/serveilinguistic/criteris/ortografia/signes.html>

Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans (DIEC2, 2007)
<http://dlc.iec.cat/>

Enciclopèdia (Enciclopèdia Catalana, EC)
<http://www.enciclopedia.cat/>

Gran diccionari de la llengua catalana (EC)
<http://www.diccionari.cat/>

Diccionari multilingüe català-castellà-anglès-francès-alemany (EC)
<http://www.grec.net/cgi-bin/mltoo.pgm>

7. AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura respon als principis de l'avaluació contínua.

Els principals elements per avaluar l'aprenentatge seran l'assistència a més del 80% de les classes lectives i la participació de l'estudiant a l'aula.

Aquest curs de 30 hores es reconeix amb 1 crèdit universitari CTS i també es pot convalidar com a activitat de formació permanent per als docents del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.