



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

GUIA DIDÀCTICA DEL CURS

ANGLÈS BEGINNERS

Docent: Afra Soler i Cerisuelo
Curs 2016-2017. UNED Sènior
UNED Província Barcelona Canet de Mar

1. PRESENTACIÓ DE LA GUIA

Benvinguts al curs **Anglès Beginners** de la Uned Senior. Aquesta guia proporcionarà l'alumnat tota la informació necessària sobre la matèria que es troba a punt de començar. El document comença amb una breu introducció del curs junt amb els requisits previs, si s'escau, que cal que tingui l'alumne. Tot seguit es presentaran els objectius del curs i una programació dels seus continguts. També s'inclou una breu descripció de la metodologia aplicada, tipus de tasques que es proposen i avaluació del curs. Finalment, presentem un llistat de la bibliografia i webgrafia recomanades.

Aquest curs d'anglès està enfocat com a curs d'iniciació a l'aprenentatge de la llengua anglesa, així doncs s'ha programat aplicant els indicadors del nivell A1.1 (nivell inicial) proposat pel Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCER).

2. INTRODUCCIÓ GENERAL A LA MATÈRIA

La comunicació és l'objectiu principal en l'aprenentatge d'una llengua. Tot i que cal reconèixer la importància de la gramàtica i del vocabulari en el decurs de l'adquisició de llengües, avui en dia el repte per a l'estudiant de llengua estrangera consisteix en adquirir l'habilitat de comunicar-se de la manera apropiada amb altres persones i en situacions diferents.

Aquest curs d'iniciació a l'anglès, dissenyat especialment per a gent major de 55 anys, ofereix les eines bàsiques necessàries per tal que la persona que mai no ha tingut cap tipus de contacte amb la llengua anglesa pugui ser capaç d'emprar-la com a mitjà de comunicació en situacions típiques de la vida quotidiana.

Aquest curs d'anglès és una continuació del curs teòric començat l'any anterior, amb la qual cosa cal que els alumnes tinguin el nivell A1.1 per tal de seguir el curs



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

3. OBJETIVOS

Els principals objectius del curs d'anglès són:

- Adquirir nocions bàsiques de la gramàtica i l'estructura de la llengua anglesa.
- Adquirir vocabulari i expressions bàsiques útils.
- Reforçar aquelles nocions bàsiques estudiades el curs anterior.
- Familiarització amb la fonètica anglesa i la pronúncia.
- Iniciació a la conversa.

4. CONTINGUTS

El programa es divideix en 5 temes que es tractaran durant les 15 sessions del curs. Cada sessió inclou un taller d'anglès oral on els estudiants posaran en pràctica allò après mitjançant tasques dinàmiques amb suport audiovisual i del professor. En acabar el curs s'oferirà als estudiants la possibilitat de seguir avançant en l'aprenentatge de l'anglès amb un curs de continuació (Anglès Elementary) que abastarà els objectius proposats pel nivell A1.2 del MCER.

Temes/Continguts

1. Nosaltres i l'entorn

Primer apropament a la llengua anglesa: pronoms personals, verb ser / estar "to be". Parlem de nosaltres. Salutacions i presentacions. Estructura de l'oració simple. Adjectius possessius. Vocabulari de l'entorn i de les accions més freqüents. Taller de pronúncia: L'alfabet fonètic internacional.

2. Aprenem a descriure

Aprenem a parlar de les coses, del que veiem: ús dels determinants (the, a / an), pronoms demostratius, substantius, (gènere i nombre) i adjectius (orde i grau). Imperatiu. Parlem de la possessió: verb tenir "have got". El cas genitiu. Adjectius i pronoms possessius. Taller d'anglès oral: Aprenem a comprendre i donar instruccions, ordres i prohibicions (l'imperatiu)

3. Les nostres rutines. El present hipotètic I

Aprenem a parlar dels nostres hàbits i costums. El present simple en afirmativa i en negativa. L'expressió de la freqüència. Preposicions de temps. Els números. El verb "have got" i el verb "there is/are"
Taller d'anglès oral: Who is who?

4. Les nostres rutines. El present hipotètic I



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

Possessius. Les hores. Adverbis de freqüència. L'expressió de les accions. Aprenem a formular preguntes. Present simple interrogatiu. Interrogatives curtes i llargues. Partícules interrogatives i l'ordre de l'oració interrogativa. Les respostes curtes
Taller d'anglès oral: com demanar informació.

5.1 Parlem d'habilitats i possibilitats

L'expressió de les accions. El verb poder "can" i els seus usos. Aprenem a expressar allò que podem fer o no, les nostres habilitats i debilitats.
Taller d'anglès oral: "Who am I?"

5.2. El present real

Aprenem a parlar del que estem fent ara, de les accions que estan en progrés. El Present Continu o Progressiu
Taller d'anglès oral: "Guess what I'm doing"

5. METODOLOGIA I ACTIVITATS

El curs està dividit en 15 sessions de caràcter presencial amb una durada de 2 hores cadascuna (30 hores en total). Cada sessió es divideix en tres parts de 40 minuts cadascuna.

La primera part es dedica a la introducció i pràctica d'un tema d'interès pels estudiants (vida quotidiana, viatges, etc). Es presenta el nou vocabulari, expressions útils i es treballa de manera inductiva un tema gramatical bàsic. S'empren recursos audiovisuals per a la presentació per tal que la sessió sigui més dinàmica, i aconseguir l'atenció i participació dels estudiants.

La segona part de cada sessió se centrarà en el treball de l'habilitat escrita mitjançant tasques i activitats. Els alumnes hi posaran en pràctica allò après en la part teòrica.

La tercera part de cada sessió se centrarà en el treball de l'habilitat oral mitjançant diferents tipus de tasques (drillings, role plays, discussion groups, short presentations). En aquestes situacions, l'alumnat posarà en pràctica en parelles o en grups, allò après durant la primera part de la sessió o en sessions anteriors.

A més a més de les sessions presencials, també s'oferirà a l'estudiant suport telemàtic i/o digital. S'oferirà la possibilitat d'obrir un espai wiki en Internet per aquest curs, on l'estudiant podrà trobar el resum de les sessions presencials un cop finalitzades. També podrà trobar-hi tasques i altres recursos online. Totes aquestes activitats tenen com a objectiu motivar l'alumne i fomentar el seu auto-aprenentatge. Si l'alumne ho desitja, també es penjaran els audiovisuals i àudios que s'hagin treballat a l'aula, oferint així a l'estudiant la possibilitat d'escollir subtítols en anglès i/o català.

Gràcies a aquesta metodologia, l'estudiant trobarà un entorn digital que afavorirà l'aprenentatge i la pràctica de les habilitats lingüístiques (llegir, escriure, escoltar i parlar). Farà ús de la llengua anglesa amb companys de l'aula a partir d'activitats i recursos d'estudi. L'estudiant és lliure d'organitzar el seu estudi segons les seves



Aulari CRTTT - Escola de Teixits
Plaça Indústria, sn
T 93 795 46 25 (Secretaria)
T 62 767 38 27 (Coordinació)
03860 Canet de Mar (Barcelona)

necessitats i del temps que disposi, tot i que caldrà que segueixi una avaluació contínua amb tasques individuals i col·laboratives que s'indicaran des del primer dia de curs (tasques orals i escrites).

6. AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura respon als principis de l'avaluació contínua. Els elements principals avaluats en l'aprenentatge dels participants són:

- l'assistència
- la participació activa a l'aula

7. GUIA BIBLIOGRÀFICA

- Murphy, R. *Essential Grammar in Use* (CUP)
- MacCarthy, M. *English Vocabulary in Use - Elementary* (CUP)
- Greet, J. *Timesaver Beginners Listeners* (Mary Glasgow Magazines)
- Grisewood, E. *Timesaver Beginners Readings* (Mary Glasgow Magazines)

Diccionaris online recomanats

- <http://www.wordreference.com>
- <http://dictionary.cambridge.org/>

Pàginas web d'interès

- http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list
- <http://www.learning.britishcouncil.org/en/grammar-exercises>
- <http://www.ego4u.com/>
- <http://www.agendaweb.org/>
- <http://www.ngllife.com/beginnerelementary>
- http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/Global_scale/global_scale_spanish.pdf